



Sobradinho, 24 de julho de 2026.

Assuntos: Calendário e Conteúdo AV2 – 5ºs anos - 2º trimestre.

Prezados Pais e/ou Responsáveis.

A avaliação escolar tem por finalidade diagnosticar a situação de aprendizagem de cada estudante, ou seja, verificar o quanto de conteúdo ensinado foi absorvido e também como analisar se eles estão conseguindo acompanhar a programação curricular.

Assim, a AV2 será aplicada no período de 12/08 a 21/08, conforme o calendário a seguir.

Para o pleno sucesso do(a) seu(a) filho(a), solicitamos que acompanhem as informações:

- o período de aplicação da avaliação vai de 7h30 às 10 horas – matutino e de 13h30 às 16 horas – vespertino;
- o(a) estudante fará apenas uma avaliação por dia;
- após o término da avaliação, as aulas seguirão de acordo com o horário e assim, o(a) estudante deverá trazer o material correspondente às duas últimas aulas do dia;
- no caso de falta, favor comunicar a Orientadora Márcia (9 85802854), para agendar a segunda chamada a ser aplicada nos dias, 24 e 25/08, no turno contrário das aulas do(a) estudante.
- a prova de segunda chamada, sem a apresentação de atestado médico tem o custo de R\$30,00.

Na oportunidade, desejamos êxito no processo avaliativo aos nossos educandos e a vocês, familiares, reiteramos a importância da parceria e sintonia, para o pleno desenvolvimento de sua criança.

Atenciosamente,

Direção e Equipe Educativa IESE.

Síntese das datas da aplicação da AV2 – 1º Trimestre	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/08(sexta-feira)	História e Geografia (Avaliação Interdisciplinar)
17/08(segunda-feira)	Inglês
18/08(terça-feira)	Espanhol
19/08(quarta-feira)	Matemática e Ciências (Avaliação Interdisciplinar)
21/08(sexta-feira)	Língua Portuguesa / Redação / Ensino Religioso (Avaliação Multidisciplinar)

5ºs ANOS DO EFAI- Séries Iniciais - AV2 - 2º trimestre

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
14/08 (Sexta-feira)	Avaliação Interdisciplinar História e Geografia	<u>HISTÓRIA</u> ● <u>Capítulo 07 - As tradições orais</u> ● A importância da tradição oral. ● Os grãos africanos. ● A oralidade indígena. <u>Capítulo 08 - O surgimento da escrita</u> ● Escrita cuneiforme. ● A importância dos escribas. ● Os hieróglifos egípcios. ● A escrita alfabética. ● O alfabeto latino. ● Fonte de estudo: Livro Trilhas (módulo III) páginas: 254 a 257 / 264 a 270 e caderno de História. <u>GEOGRAFIA</u> <u>Capítulo 07 - Campo e cidade interdependentes.</u> ● O campo brasileiro ● Das pequenas às grandes cidades. ● Diferentes modos de produzir. ● O avanço das tecnologias no campo. ● diferentes tipos de trabalho no campo. ● Integração entre campo e cidade ● Integração pelos meios de transporte e comunicação. ● Fonte de estudo: Livro Trilhas (módulo III) páginas: 304 a 306 / 308 a 311 / 313 a 315 e caderno de Geografia.

17/08 (Segunda-feira)	Inglês	<u>Unidade 3</u> • Ingredientes - páginas 33 e 36. • Imperativo - página 34. • Verbos de ação - página 35. • Grupos alimentares - página 40. <u>Unidade 4</u> • Partes do corpo - página 43. • Verbos modais - páginas 44 e 45. • Cuidados com o corpo - páginas 48 e 49. <u>Unidade 5</u> • Estações do ano e clima - página 55. • Futuro - páginas 56 e 57.
18/08 (Terça-feira)	Espanhol	• Interpretación de Texto; • UNIDADE 03 - ¿Me hace bien o me hace mal? • Verbo gustar (páginas: 24 a 31; 85) • UNIDADE 04 - Quando sea grande... (páginas: 32 a 41; 87) • Las Profesiones (páginas 34 y 35) • Verbo “pensar” (cuaderno y página 36) • UNIDADE 5 - Mis derechos • Derechos de los niños (páginas: 44, 45 y 89)

19/08 (Quarta-feira)	Matemática e Ciências (Interdisciplinar)	Matemática ● Problemas envolvendo: Adição, subtração, multiplicação e divisão, operação inversa e os termos. ● Fração envolvendo: quantidade, inteiro, leitura de fração, números na forma mista, comparação de frações e frações equivalentes) Fonte de estudo: caderno e livro Trilhas Módulo 2 – p.122 até 130; 145;146 até 149; 150 até 164. Ciências ● Cap.07 - Propriedades dos materiais. Fonte de estudo: caderno e livro Trilhas Módulo 3 – p.194 até 201; 206 até 209.
21/08 (Sexta-feira)	Língua Portuguesa / Redação/Ensino Religioso (Avaliação multidisciplinar)	Língua Portuguesa e Redação ● Gênero textual Minicontos: baseado na narrativa do livro ● “<i>Livro dos Pássaros Mágicos</i>”, escrito por Heloisa Prieto. ● Interpretação de textos. ● Gramática primeiras aproximações: ● Substantivos (comum, próprio, primitivo e derivado). ● Verbo: (Modos: indicativo, subjuntivo e imperativo). ● Interjeição ● Formação de palavras - sufixos e prefixos

		● Concordância Verbal (sujeito e núcleo do sujeito) ● Conjunção. ● Ortografias: tem/têm, vem/vêm. Fonte de estudo: caderno e Livro Trilhas Módulo 2 – p.26 até 30; 46 até 49; 73 até 76. Livro Trilhas Módulo 03 -p.18 e 19;23 até 27; 65 até 69. Ensino Religioso ● Unidade 6– União – narrativa bíblica: O Espírito Santo chegou a Jerusalém- p.84 até 91. ● Educação em valores: Solidariedade, União, Liberdade e Amor. Fonte de estudo: caderno e livro.
--	--	--